

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение: Научная библиотека



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Библиография»

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1(1 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиография» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Директор Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Морозюк Ирина Викторовна

Утверждена на заседании методического совета Научной библиотеки  
Протокол от « 05 » декабря 20 23 г. № 1

Председатель методического совета  
научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_ Морозюк И.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от « 12 » декабря 20 23 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий  
учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_ В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

Сегодня важное значение информации в жизни общества очевидно всем, так как любая сфера человеческой деятельности испытывает зависимость от рынка информации и нуждается в использовании новейших информационных технологий. Меняются не только представления, взгляды, поведение, образ жизни, мышление современного человека, но и предъявляемые к нему требования, одним из которых является овладение информационной грамотностью, информационной культурой. Информационная культура (ИК) проявляется не только в умении осмыслить сформулировать информационный запрос, но и в умении оперировать различными источниками информации, осуществлять их сознательный выбор, в знании и самостоятельном использовании алгоритмов работы с информацией, в способности создавать, хранить, распространять, использовать информацию в разнообразных ситуациях.

В большинстве стран мира обучение основам информационных знаний, умений и навыков осуществляется посредством специально организованной подготовки пользователей информации в системе учебных заведений и информационных учреждений. Основная роль в реализации этой задачи традиционно отводится библиотекам, которые определяют содержание, объем, продолжительность обучения, его методическое оснащение.

Уровень информационной культуры университетского сообщества непосредственно влияет на качество образования, получаемого в этом сообществе собственными силами. Существует прямая связь между информационной культурой и результатами деятельности университетского сообщества, которая постепенно осознается в российской высшей школе.

Частично задачу формирования ИК берут на себя вузовские библиотеки путем проведения курса занятий, еще недавно называемых библиотечно-библиографическими (ББЗ).

Дисциплина изучается студентами 1 курса, обучающихся в Луганском

предусматривает преимущественно практические занятия и самостоятельную работу студентов. Практические занятия посвящены изучению основных вопросов поиска, сбора и использованию информации в профессиональной деятельности, как с помощью традиционных библиотечных каталогов, так и с помощью Электронных Библиотечных Систем и Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа студентов тесно связана с аудиторной и направлена на практическое применение полученных теоретических знаний, в первую очередь при составлении библиографического списка по теме курсовой работы.

Общая учебная нагрузка на первом курсе составляет 6 аудиторных часов. Занятия проводятся в начале учебного года сентябрь-октябрь.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:** научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями.

#### **Задачи:**

1. научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТ
2. научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
3. научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
4. научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ);

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Библиография» относится к блоку факультативные дисциплины.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** студенты должны знать основные методы, способы и средства процессов сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

**умения:**

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
- систематизировать и оформлять полученные сведения

**навыки:** владеть методами использования современными информационными технологиями для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИДКУК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p><b>ИДКУК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>ИДКУК-1.3.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>

	противоречий и поиска достоверных суждений. <b>ИДКУК-1.4.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Владеет:</b> навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.
--	---	---

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	6	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		-
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	6	-
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа/курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	—	—
Форма аттестация	—	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	-	—
Итоговая аттестация	зачет	

## Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел/Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Раздел/Тема 2. Библиотечный справочный аппарат.

Раздел/Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

### 4.3. Лекции

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе	2	-
2.	Библиотечный справочный аппарат	2	-
3.	Работа с информационными ресурсами библиотеки	2	-
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	

### 4. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебники, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

### 5. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Занятия по факультативу «Библиография» теоретическо-практические, в конце каждого занятия студенты выполняют практическое задание.

### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
2. Дригайло, В. Г. Основы научной организации труда в библиотеках : учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерия, 2005. – 424 с.
3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографическое ведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб.: Профессия, 2006. – 208 с.

4. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб: [учеб. пособие] / О.Н. Морева. – СПб.: Профессия, 2010. – 400 с.

5. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман. – СПб.: Профессия, 2005. – 547 с.

6. Справочник библиографа / [редкол.: А. Н. Ванеев и др.; авт. разд.: Е.Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2006. – 591 с.

7. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика: терминологический словарь / В.А. Фокеев; [ред. совет: О.О. Борисова и др.]. – М.: Литера, 2009. – 488 с.

8. Чачко, А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе: науч.-метод. пособие / А. С. Чачко. – М.: Либерия, 2004. – 88 с.

9. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение / И. Г. Моргенштерн. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-48851-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370628>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бронеvская, Н.А. Изучение качества библиотечно-информационного обслуживания студентов-заочников / Н. А. Бронеvская // Науч. и техн. б-ки. — 2008. — № 4. — С. 45–54.

2. Бургер, И. П. Университетская библиотека: новые задачи — новый облик / И. П. Бургер // Высшее образование сегодня. — 2007. — № 12. — С. 79–81.

3. Доценко, О. Ф. Библиотека и образование: векторы взаимодействия / О. Ф. Доценко // Науч. и техн. б-ки. — 2012. — № 4. — С. 18–21.

4. Иванов, В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета / В. К. Иванов // Науч. и техн. б-ки. — 2007. — № 8. — С. 22–31.

5. Казанцева, В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В.П. Казанцева // Науч. и техн. б-ки. —



2009. – № 5. – С. 62–66.

6. Основы библиографии. Архивно-библиографическая практика : учебное пособие. — Нижний Новгород : ННГК им. М.И. Глинки, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108441>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10–11 нояб. 2020 г.) / Минобрнауки России, ОмГТУ; [науч. ред. Т. В. Бернгардт]. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. — Режим доступа: [https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik\\_dinamika\\_2020.pdf](https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik_dinamika_2020.pdf). — Загл. с экрана. — Дата обращения: 27.01.22.

2. Туранина, Н. А. Информационные технологии как средство повышения качества обслуживания студентов в библиотеке вуза [Электронный ресурс] / Н.А.Туранина, Э. Н. Долженко // Румянцевские чтения –2019: материалы Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 частях (Москва, 23–24 апр. 2019 г.). — М., 2019. — Ч. 3. — С. 180–183. — Режим доступа: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%A0%D0%A7\\_2019\\_%D0%A2.3.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%A7_2019_%D0%A2.3.pdf). — Загл. с экрана. — Дата обращения: 31.01.2022.

3. Абдалимова, Ж. С. Современные модели библиотечного обслуживания: результаты внедрения и перспективы развития (на региональном материале): монография [Электронный ресурс] / Ж.С.Абдалимова, Д.М.Мергалиев, Т.М.Степанская. — Барнаул: АлтГУ, 2018.

— 123 с. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/5029/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>. — Загл. с экрана. — Дата обращения: 31.01.2022.

4. Грехова, Т. В. Эффективность и статус вуза зависят от библиотеки/ГреховаТатьянаВладимировна//Властькниги:библиотека, издательство, вуз. – 2019. – Вып. 19. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-19-1019/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>. – Загл.сэкрана.–Датаобращения:27.01.22.
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>

#### Материально-техническоеобеспечениедисциплины

В качестве материально-технического обеспечения факультатива используются: Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения и электронный читальный зал научной библиотеки (компьютерная техника, наглядные пособия, образцы библиографического описания, примеры заполнения требования на источник).